

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) «Социальная психология»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценочные материалы

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры Естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
 2. Оценочные материалы по дисциплине:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.
- Обновление оценочных материалов дисциплины

Целью оценочных материалов по дисциплине (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: безопасные условия жизнедеятельности; Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; Владеть навыками: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2. Основы физиологии труда Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности Раздел 2. Защита от опасностей и управление безопасностью Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тест №1 Практическое задание (№№1-5) Раздел 2. Защита от опасностей и управление безопасностью Тест №2 Практическое задание (№№6-8)	Вопросы к зачету (№№1-32) Практическое задание (№№1-10) Тест (№№1-38 тестового задания)
	УК-8.2. Способен осуществлять	Знать: виды чрезвычайных	Раздел 1. Теоретические основы безопасности		Вопросы к зачету (№№33-52)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	ситуаций природного и техногенного происхождения; Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий; Владеть навыками: предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	жизнедеятельности Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания» Тема 5. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций Раздел 2. Защита от опасностей и управление безопасностью Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях		Практическое задание (№№11-16) Тест (№№39-68 тестового задания)

2. Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Тест №1

1. БЖД - наука о комфортном, безопасном взаимодействии
 - 1) **человека и окружающей среды;**
 - 2) гидросферы, атмосферы, биосферы;
 - 3) гидросферы, литосферы, биосферы;
 - 4) гидросферы, атмосферы, литосферы;
 - 5) атмосферы, литосферы, биосферы;
2. Техногенные опасности (согласно аксиоме) оказывают негативное воздействие на человека, природную среду и элементы техносферы
 - 1) одновременно;
 - 2) **одновременно;**
 - 3) попеременно;
 - 4) безвременно;
 - 5) заблаговременно;
3. Приспособить технику к психофизиологическим возможностям человека-оператора, главная задача науки
 - 1) инженерной психологии;
 - 2) физиологии труда;
 - 3) техники безопасности;
 - 4) антропологии;
 - 5) **эргономики;**
4. Длительное воздействие высокой температуры особенно в сочетании с повышенной влажностью воздуха может привести к развитию
 - 1) гипокинезии;
 - 2) гипертонии;
 - 3) **гипертермии;**
 - 4) гипотермии;
 - 5) гипоксии;
5. Комфортные условия деятельности это такие условия, которые полностью соответствуют возможностям человека
 - 1) специальным, индивидуальным и коллективным;
 - 2) **физическим, психологическими физиологическим;**
 - 3) физическим, физиологическим и экономическим;
 - 4) социально-экономическим, психическим и физическим;
 - 5) социально-экономическим, умственным и физическим;
6. В системе "человек-машина-производственная среда" задачу обеспечения комфортных условий труда решает наука
 - 1) **эргономика;**
 - 2) экономика;

- 3) эклектика;
 - 4) эристика;
 - 5) эконометрия;
7. Свойство организма человека, обеспечивающее относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды его, а также устойчивость основных физиологических функций, носит название:
- 1) адаптация;
 - 2) иммунитет;
 - 3) **гомеостаз;**
 - 4) толерантность;
 - 5) каузалгия;
8. Количественные характеристики, характеризующие степень функционального напряжения организма в процессе труда, характеризуют:
- 1) экономичность и тяжесть труда;
 - 2) эффективность и напряженность труда;
 - 3) **тяжесть и напряженность труда;**
 - 4) продолжительность труда;
 - 5) производительность труда;
9. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и разрушения или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также приводящая к серьезному ущербу окружающей среде:
- 1) случай;
 - 2) авария;
 - 3) происшествие;
 - 4) инцидент;
 - 5) **катастрофа;**
10. Слежение за состоянием среды обитания по контролируемым вредным факторам и предупреждение о создающихся негативных ситуациях носит название:
- 1) управление;
 - 2) наблюдение;
 - 3) **мониторинг;**
 - 4) надзор;
 - 5) контроль.

Тест №2

1. Процесс разрушения горных пород или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств в результате процессов механического истирания и других разнообразных физических и химических явлений называется:
- 1) эпидемия;
 - 2) эпизоотия;
 - 3) эпифитотия;
 - 4) **эрозия;**

- 5) пандемия;
- 2. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях это:
 - 1) **эвакуация;**
 - 2) оповещение;
 - 3) спецодежда;
 - 4) перемещение;
 - 5) вакцинация;
- 3. В плане-графике повышения устойчивости объекта указывают:
 - 1) источники финансирования;
 - 2) сроки исполнения;
 - 3) наличие убежищ;
 - 4) **ответственных исполнителей;**
 - 5) особенность используемых веществ;
- 4. Какие внутренние факторы влияют на устойчивость работы организации?
 - 1) количество и суммарная мощность трансформаторов;
 - 2) наличие водопровода и системы канализации;
 - 3) благосостояние людей, работающих в организации;
 - 4) **размер и характер объекта, выпускаемая продукция, применяемые технологии, компетентность и дисциплина персонала;**
 - 5) температурный режим;
- 5. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?
 - 1) прямой ущерб;
 - 2) **косвенный ущерб;**
 - 3) потери;
 - 4) убыток;
 - 5) урон;
- 6. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?
 - 1) **Росгидромет;**
 - 2) Министерство природных ресурсов РФ;
 - 3) Министерство здравоохранения РФ;
 - 4) Министерство РФ по атомной энергии;
 - 5) МЧС;
- 7. Руководство системой РСЧС осуществляет:
 - 1) Президент РФ;
 - 2) Министр обороны;
 - 3) Совет безопасности;
 - 4) Правительство РФ;
 - 5) **МЧС;**
- 8. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций

- 1) **Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;**
 - 2) Федеральный закон «Об обороне»;
 - 3) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - 4) Закон "О радиационной безопасности населения;
 - 5) **Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;**
9. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:
- 1) **Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;**
 - 2) Средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
 - 3) Средства фильтрующего и изолирующего типа.
 - 4) Средства защиты личного состава формирований гражданской обороны;
 - 5) Медицинские средства;
10. К коллективным средствам защиты относятся:
- 1) противогазы;
 - 2) респираторы;
 - 3) убежища;
 - 4) средства защиты кожи;
 - 5) **противорадиационные укрытия (ПРУ).**

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено более 8 заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 7 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 6 заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 5 заданий предложенного теста

Практическое задание №1

Оцените температурный режим и относительную влажность в вашей жилой среде.

Практическое задание №2

Для оценки эффективности физиологических затрат при различных физических нагрузках определите частоту сердечных сокращений и сравните их между собой.

Практическое задание №3

Составьте список приборов, необходимых для оценки основных параметров микроклимата в офисном помещении.

Практическое задание №4

Определите потенциальные источники негативного воздействия на

человека в офисном помещении, оборудованном персональными компьютерами.

Практическое задание №5

Сделайте описание содержания действий спасателей в последовательных стадиях развития чрезвычайных ситуаций природного характера, данные занесите в таблицу.

Практическое задание №6

Оцените возможность возникновения ЧС техногенного характера в г. Мытищи и (или) в регионе, в котором вы проживаете.

Практическое задание №7

Сформулируйте мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом и оформите в виде таблицы.

Практическое задание №8

Опишите порядок расследования, оформление, учет и анализ несчастных случаев на предприятии общественного питания.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
«Хорошо»	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Студент в целом освоил материал практической работы, но ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Задание не решено.

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет – это специальный этап контроля, целью которого является проверка достижения учащимися уровня обязательной подготовки.

Зачет проводится для проверки сформированности компетенции (части компетенции):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов).

Вопросы к зачету:

УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

1. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
2. Взаимодействие человека и среды обитания и образование системы «человек-среда обитания».
3. Техносфера, как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней.
4. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
5. Классификация и физиологические особенности основных форм деятельности человека.
6. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
7. Какие изменения в составе крови происходят при длительной физической нагрузке.
8. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд.
9. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
10. Классификация и характеристика условий трудовой деятельности.
11. Понятие работоспособности человека и динамика ее изменений в течение рабочего дня.
12. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.

13. Классификация негативных факторов по природе происхождения и характеру воздействия на человека.
14. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха.
15. Естественное и искусственное освещение производственных помещений и рабочих мест. Требования к системам освещения.
16. Производственный шум и его воздействие на организм человека. Методы борьбы с шумом.
17. Производственная вибрация и ее воздействие на организм человека.
18. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.
19. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
20. Что относится к организационным мероприятиям по повышению устойчивости объекта.
21. В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайной ситуации?
22. Назовите факторы, влияющие на устойчивое функционирование объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.
23. Какие мероприятия проводятся для обеспечения защиты основных производственных фондов?
24. Определите основные принципы организационно-экономического характера, которые важны для обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
25. Задачи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?
26. Задачи, выполняемые РСЧС в режиме повседневной деятельности.
27. Природная среда ее влияние на организм человека.
28. Показатели здоровья, показатели оценки общественного здоровья.
29. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?
30. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения.
31. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
32. Гражданская оборона – структура и задачи.

УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

33. Производственная вибрация и ее воздействие на организм человека.
34. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние и действие их на организм человека. Первая помощь при интоксикациях.
35. Производственная пыль, виды, механизм и последствия негативного воздействия на организм. Меры профилактики и защиты.
36. Ионизирующие излучения и их действие на организм человека.

37. Действие электрического тока на организм человека и защита от поражения электрическим током.
38. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
39. Тенденции изменения экологической обстановки в связи с развитием научно-технического прогресса.
40. Характеристика ЧС военного времени
41. Общая классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения.
42. Аварии на биологически-опасных объектах.
43. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения.
44. Полномочия Правительства РФ в области защиты от ЧС
45. Социальные ЧС.
46. Средства индивидуальной защиты.
47. Основные мероприятия по защите населения
48. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в районах ЧС и очагах поражения.
49. Эвакуация людей из опасных зон и районов
50. Прогноз возможных ЧС и последствий их возникновения для населения.
51. Назовите приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
52. Рассредоточение и эвакуация как способы защиты.

Практические задания для проведения зачета:

УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

1. Определите причины возникновения экологического кризиса и найдите примеры этих причин в РФ.
2. Составьте список мер предосторожности при обращении с биоматериалами.
3. Проведите исследование видов и способов вентиляции в вашей бытовой среде.
4. Определите относительную влажность воздуха с помощью аспирационного психрометра в различных помещениях университета и оцените и её соответствие санитарным нормам.
5. Освойте некоторые методы исследований функционального состояния организма (частота дыхательных движений, пульс, артериальное давление и температура тела человека).
6. Перечислите правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
7. Опишите порядок расследования, оформление, учет и анализ несчастных случаев на объектах пищевой промышленности.

8. Оцените температурный режим и относительную влажность в вашей жилой среде.
9. Составьте список факторов, негативно действующих на человека в бытовой среде.
10. Назовите перечень мероприятий, устраняющих монотонность труда.

УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

11. Подготовьте перечень мероприятий по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.
12. Перечислите и оформите в виде таблицы средства индивидуальной защиты, необходимые при работе с лакокрасочными материалами, при возможном контакте с больным коронавирусом инфекцией, при действии отравляющих веществ, при контакте с ядовитыми растениями.
13. Подготовьте текст оповещения населения о химическом заражении территории.
14. Сформулируйте правила безопасности при работе с компьютерной техникой.
15. Начертить схему классификации негативных факторов в системе «человек – среда обитания».
16. Составьте перечень приборов, систем и средств, применяемых для контроля радиационной обстановки, и приборов, используемых для дозиметрического контроля облучения населения.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации:

УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

1. БЖД - наука о комфортном, безопасном взаимодействии:
 - 1) человека и окружающей среды;
 - 2) гидросферы, атмосферы, биосферы;
 - 3) гидросферы, литосферы, биосферы;
 - 4) гидросферы, атмосферы, литосферы;
 - 5) атмосферы, литосферы, биосферы.
2. Техногенные опасности (согласно аксиоме) оказывают негативное воздействие на человека, природную среду и элементы техносферы:
 - 1) разновременно;
 - 2) одновременно;
 - 3) попеременно;
 - 4) безвременно;

5) заблаговременно.

3. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб народному хозяйству и окружающей природной среде, называется потенциально:

- 1) **опасным объектом;**
- 2) вредным объектом;
- 3) негативным объектом;
- 4) аварийным объектом;
- 5) чрезвычайным объектом.

4. Приспособить технику к психофизиологическим возможностям человека-оператора, главная задача науки:

- 1) инженерной психологии;
- 2) физиологии труда;
- 3) техники безопасности;
- 4) антропологии;
- 5) **эргономики.**

5. Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям, носит название:

- 1) ноосфера;
- 2) ноксосфера;
- 3) **техносфера;**
- 4) гомосфера;
- 5) биосфера.

6. Вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека определяет:

- 1) пуск;
- 2) **риск;**
- 3) сброс;
- 4) выброс;
- 5) случай.

7. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях это:

- 1) **эвакуация;**
- 2) оповещение;
- 3) спецодежда;
- 4) перемещение;
- 5) вакцинация.

8. Состояние хаотического сокращения отдельных волокон сердечной мышцы при электротравме называется:

- 1) фильтрацией;
- 2) **фибрилляцией;**
- 3) флуктуацией;
- 4) фальсификацией;
- 5) фортификацией.

9. Доза радиации, полученная человеком, зависит не только от уровня радиации в зоне поражения, но и от...:

- 1) характера прогнозирования;
- 2) **времени пребывания в зоне;**
- 3) исходных данных разведки;
- 4) измерительных приборов;
- 5) потерь личного состава.

10. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены аварийно химически опасные вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей в течение определенного времени, - это зона:

- 1) прогнозирования;
- 2) химического объекта;
- 3) **химического заражения;**
- 4) радиационного заражения;
- 5) концентрации веществ.

11. Приспособить технику к психофизиологическим возможностям человека-оператора, главная задача науки:

- 1) инженерной психологии;
- 2) физиологии труда;
- 3) техники безопасности;
- 4) антропологии;
- 5) **эргономики.**

12 Длительное воздействие высокой температуры особенно в сочетании с повышенной влажностью воздуха может привести к развитию:

- 1) гипокинезии;
- 2) гипертонии;
- 3) **гипертермии;**
- 4) гипотермии;
- 5) гипоксии.

13. Наиболее опасный путь проникновения вредных веществ в организм, вызывающий большинство профессиональных заболеваний и отравлений, это путь через:

- 1) органы дыхания;
- 2) кожные покровы;
- 3) органы зрения;
- 4) **желудочно-кишечный тракт ;**
- 5) слизистые оболочки.

14. К потере слуха человека может привести воздействие шума уровнем выше:

- 1) 55 дБ;
- 2) 60 дБ;
- 3) 65 дБ;
- 4) 70 дБ;
- 5) **75 дБ.**

15. Микротравмы различных тканей с последующими реактивными изменениями вызывает особо опасная для человека вибрация:

- 1) однообразная;
- 2) кругообразная;
- 3) волнообразная;
- 4) толчкообразная;
- 5) **разнообразная.**

16. Состояние хаотического сокращения отдельных волокон сердечной мышцы при электротравме называется:

- 1) фильтрацией;
- 2) **фибрилляцией;**
- 3) флуктуацией;
- 4) фальсификацией;
- 5) фортификацией.

17. Длительное воздействие низкой температуры особенно в сочетании с большой подвижностью и повышенной влажностью воздуха может привести к развитию:

- 1) гипертонии;
- 2) **гипотермии;**
- 3) гипокинезии;
- 4) гипертермии;
- 5) гипоксии.

18. Свойство организма человека, обеспечивающее относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды его, а также устойчивость основных физиологических функций, носит название:

- 1) адаптация;
- 2) иммунитет;
- 3) **гомеостаз;**

- 4) толерантность;
- 5) каузалгия.

19. БЖД - наука о комфортном, безопасном взаимодействии:

- 1) **человека и окружающей среды;**
- 2) гидросферы, атмосферы, биосферы;
- 3) гидросферы, литосферы, биосферы;
- 4) гидросферы, атмосферы, литосферы;
- 5) атмосферы, литосферы, биосферы.

20. Комфортные условия деятельности это такие условия, которые полностью соответствуют возможностям человека:

- 1) специальным, индивидуальным и коллективным;
- 2) **физическим, психологическими физиологическим;**
- 3) физическим, физиологическим и экономическим;
- 4) социально-экономическим, психическим и физическим;
- 5) социально-экономическим, умственным и физическим.

21. Одним из показателей, характеризующих микроклимат производственной среды, является интенсивность облучения:

- 1) **теплого;**
- 2) электромагнитного;
- 3) ультрафиолетового;
- 4) радиоактивного;
- 5) ионизирующего.

22. Вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека определяет:

- 1) пуск;
- 2) **риск;**
- 3) сброс;
- 4) выброс;
- 5) случай.

23. Слежение за состоянием среды обитания по контролируемым вредным факторам и предупреждение о создающихся негативных ситуациях носит название:

- 1) управление;
- 2) наблюдение;
- 3) **мониторинг;**
- 4) надзор;
- 5) контроль.

24. В системе "человек-машина-производственная среда" задачу обеспечения комфортных условий труда решает наука:

- 1) **эргономика;**
- 2) экономика;
- 3) эклектика;
- 4) эристика;
- 5) эконометрия.

25. Показатели микроклимата, при длительном и систематическом воздействии на человека обеспечивающие ощущение комфорта организма и создающие предпосылки для высокой работоспособности, относят к...:

- 1) **оптимальным;**
- 2) нормальным;
- 3) допустимым;
- 4) вредным;
- 5) опасным.

26. В результате воздействия электростатического поля на человека возможны:

- 1) **поражения электротоком и фобии;**
- 2) электрические травмы и фобии;
- 3) механические травмы и фобии;
- 4) психические травмы и фобии;
- 5) психологические травмы и фобии.

27. Слежение за состоянием среды обитания по контролируемым вредным факторам и предупреждение о создающихся негативных ситуациях носит название:

- 1) управление;
- 2) наблюдение;
- 3) **мониторинг;**
- 4) надзор;
- 5) контроль.

28. Характер взаимодействия человека со средой обитания (комфортное, допустимое или опасное) определяет:

- 1) число потоков веществ, энергии и информации;
- 2) уровень потоков веществ, энергии и информации;
- 3) вид потоков веществ, энергии и информации;
- 4) характер потоков веществ, энергии и информации;
- 5) **взаимодействие потоков веществ, энергии и информации.**

29. В плане-графике повышения устойчивости объекта указывают:

- 1) источники финансирования;
- 2) сроки исполнения;
- 3) наличие убежищ;
- 4) **ответственных исполнителей;**

5) особенность используемых веществ.

30. Водные объекты это:

- 1) возможные транспортные коммуникации;
- 2) **источники наводнений;**
- 3) транспортные артерии;
- 4) огнепреградительные зоны;
- 5) гидроузлы.

31. Какие внутренние факторы влияют на устойчивость работы организации?

- 1) количество и суммарная мощность трансформаторов;
- 2) наличие водопровода и системы канализации;
- 3) благосостояние людей, работающих в организации;
- 4) **размер и характер объекта, выпускаемая продукция, применяемые технологии, компетентность и дисциплина персонала;**
- 5) температурный режим.

32. К каким мероприятиям относится прогнозирование последствий ЧС на предприятии?

- 1) **организационным;**
- 2) инженерно – техническим;
- 3) специальным;
- 4) эпидемиологическим;
- 5) предупредительным.

33. Какие внешние факторы влияют на устойчивость работы организации?

- 1) удобные подъездные пути;
- 2) метеорологические особенности региона нахождения организации;
- 3) **регион размещения организации и социально- экономическая ситуация в этом регионе;**
- 4) размер заработной платы работников организации;
- 5) форма собственности.

34. Каким способом можно повысить устойчивость технологического процесса на предприятии?

- 1) **сократить количество оборудования;**
- 2) сократить количество работающего персонала;
- 3) обеспечить запас выпускаемой продукции;
- 4) размещение производства в отдельных филиалах, замена сложных технологических процессов на более простые;
- 5) сократить продолжительность рабочего дня.

35. Что понимается под устойчивостью функционирования организаций?

- 1) способность организации работать в мирное время;
- 2) **способность организации продолжать работу в условиях ЧС;**
- 3) способность организации к восстановлению;
- 4) к размещению производства в отдельных филиалах;
- 5) наличие планов и графиков по повышению устойчивости организации.

36. К каким мероприятиям относится прогнозирование последствий ЧС на предприятии?

- 1) **организационным;**
- 2) инженерно – техническим;
- 3) специальным;
- 4) профилактическим;
- 5) розыскным.

37. Где создается комиссия по устойчивости работы организации?

- 1) в Министерстве;
- 2) в префектуре;
- 3) в муниципальном округе;
- 4) **в самой организации;**
- 5) в МЧС.

38. К каким мероприятиям относится накопление средств индивидуальной защиты?

- 1) организационным;
- 2) специальным;
- 3) **инженерно-техническим;**
- 4) профилактическим;
- 5) мобилизационным.

УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

39. Техногенные опасности (согласно аксиоме) оказывают негативное воздействие на человека, природную среду и элементы техносферы:

- 1) одновременно;
- 2) **одновременно;**
- 3) попеременно;
- 4) безвременно;
- 5) заблаговременно.

40. Длительное воздействие высокой температуры особенно в сочетании с повышенной влажностью воздуха может привести к развитию:

- 1) гипокинезии;

- 2) гипертонии;
- 3) **гипертермии;**
- 4) гипотермии;
- 5) гипоксии.

41. Электромагнитные поля согласно классификации вредных и опасных производственных факторов относятся к группе факторов:

- 1) психофизиологических;
- 2) **физических;**
- 3) химических;
- 4) биологических;
- 5) не являются опасностью.

42. В результате воздействия электростатического поля на человека возможны:

- 1) **поражения электротоком и фобии;**
- 2) электрические травмы и фобии;
- 3) механические травмы и фобии;
- 4) психические травмы и фобии;
- 5) психологические травмы и фобии.

43. Наиболее опасный путь проникновения вредных веществ в организм, вызывающий большинство профессиональных заболеваний и отравлений, это путь через...:

- 1) органы дыхания;
- 2) кожные покровы;
- 3) органы зрения;
- 4) **желудочно-кишечный тракт;**
- 5) слизистые оболочки.

44. Доза радиации, полученная человеком, зависит не только от уровня радиации в зоне поражения, но и от...:

- 1) характера прогнозирования;
- 2) **времени пребывания в зоне;**
- 3) исходных данных разведки;
- 4) измерительных приборов;
- 5) потерь личного состава.

45. К боевым отравляющим веществам удушающего действия из перечисленных веществ относятся:

- 1) иприт;
- 2) **фосген;**
- 3) дифосген;
- 4) зарин;
- 5) зоман.

46. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены аварийно химически опасные вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей в течение определенного времени, - это зона:

- 1) прогнозирования;
- 2) химического объекта;
- 3) **химического заражения;**
- 4) радиационного заражения;
- 5) концентрации веществ.

47. Глубина распространения СДЯВ растет при...:

- 1) уменьшении молекулярного веса и высоты облака;
- 2) увеличении молекулярного веса и высоты облака;
- 3) уменьшении концентрации СДЯВ и скорости ветра;
- 4) **увеличении концентрации СДЯВ и скорости ветра;**
- 5) уменьшении скорости ветра и высоты облака.

48. К группе психофизиологических вредных и опасных производственных факторов относится:

- 1) монотонный шум;
- 2) **монотонность труда;**
- 3) падающие предметы;
- 4) запыленность воздуха;
- 5) низкие температуры.

49. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов, называются:

- 1) **ликвидацией ЧС;**
- 2) предупреждением ЧС;
- 3) предотвращением Ч;
- 4) действиями КЧС;
- 5) действиями ГО.

50. Авария - это внезапная остановка или нарушение процесса производства на промышленном предприятии, транспорте и др. объектах народного хозяйства, приводящие к повреждению или уничтожению:

- 1) **промышленных установок; и транспортных средств;**
- 2) картин, скульптур;
- 3) сельскохозяйственных культур;
- 4) отдельных видов растений и животных;
- 5) терморегуляции.

51. Вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека определяет:

- 1) пуск;
- 2) **риск;**
- 3) сброс;
- 4) выброс
- 5) случай.

52. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и разрушения или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также приводящая к серьезному ущербу окружающей среде:

- 1) случай;
- 2) авария;
- 3) происшествие;
- 4) инцидент;
- 5) **катастрофа.**

53. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены аварийно химически опасные вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей в течение определенного времени, - это зона:

- 1) прогнозирования;
- 2) химического объекта;
- 3) **химического заражения;**
- 4) радиационного заражения;
- 5) концентрации веществ.

54. ЧС техногенного характера возникают чаще всего в результате:

- 1) **аварий;**
- 2) наводнений;
- 3) землетрясений;
- 4) извержений вулканов;
- 5) солнечной активности.

55. Федеральным законом "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" определены основные цели в области защиты населения и территорий. Назовите их:

- 1) **предупреждение возникновения и развития ЧС;**
- 2) Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней;
- 3) Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации работников;
- 4) осуществление мер по социальной защите населения, пострадавшего от ЧС;

5) создание структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

56. Радиационные аварии могут быть вызваны:

- 1) **неисправностью оборудования;**
- 2) неправильными действиями персонала;
- 3) ошибкой человека-оператора;
- 4) стихийными бедствиями;
- 5) прогнозированием ЧС.

57. В РФ для предупреждения и ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени созданы:

- 1) Министерство внутренних дел;
- 2) **единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);**
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) целевая научно-техническая программа «Охрана природы Российской Федерации»;
- 5) центры управления необычными явлениями природы в кризисных ситуациях.

58. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):

- 1) особенности производственной деятельности;
- 2) **санитарное состояние населенных пунктов;**
- 3) оценка угрозы воздействия средств поражения;
- 4) численность людей с высшим образованием;
- 5) особенности рельефа.

59. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС:

- 1) способ защиты территорий;
- 2) принцип защиты населения;
- 3) **способ защиты населения;**
- 4) способ защиты территорий;
- 5) организационное мероприятие.

60. Защитные сооружения классифицируются по:

- 1) водоснабжению;
- 2) связям с пунктами управления;
- 3) **назначению;**
- 4) по материалам из которых они изготовлены;
- 5) по обеспечению электроэнергией.

61. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:

- 1) противорадиационные укрытия;
- 2) защитные сооружения;
- 3) убежища;**
- 4) щели;
- 5) траншеи.

62. Противобактериологическая защита организуется и проводится в целях:

- 1) предупреждения возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний ;**
- 2) создания гарантированных запасов медико-санитарного имущества;
- 3) применения различных средств и способов защиты;
- 4) для оценки угрозы воздействия средств поражения;
- 5) организации профессиональной подготовки работников.

63. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:

- 1) способу изготовления;**
- 2) специализации;
- 3) способу изоляции;
- 4) размеру;
- 5) по материалам из которых они изготовлены.

64. Один из основных способов защиты населения от ЧС:

- 1) оповещение населения;
- 2) проведение спасательных работ;
- 3) эвакуация;**
- 4) рассредоточение;
- 5) обучение.

65. Один из видов защиты, применяемых для защиты населения и экономики от ЧС:

- 1) радиационная;**
- 2) транспортная;
- 3) сельскохозяйственная;
- 4) дуговая;
- 5) дифференциальная.

66. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

- 1) общая;
- 2) частичная;**
- 3) избранная;
- 4) заблаговременная;

5) преднамеренная.

67. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- 1) РСЧС;
- 2) МВД;
- 3) МЧС;
- 4) МЗ РФ;
- 5) Роспотребнадзор РФ.

68. Что создается вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов:

- 1) зона тяжелой промышленности;
- 2) санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения;
- 3) жилые кварталы;
- 4) селитебные зоны;
- 5) зоны ЧС.

**Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине
(ответы на вопросы)**

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Зачтено»	Достаточный	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Не зачтено»	Недостаточный	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

		Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	--

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Зачтено»	Достаточный	Выполнено правильно 60-100% заданий предложенного теста
«Не зачтено»	Недостаточный	Выполнено правильно 59% и менее заданий предложенного теста

Обновление фонда оценочных средств дисциплины

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____